

PROPOSTA PER A INFANTIL

Sabates viatgeres:

- **Definició:** Es tracta que cada infant es tregui una sabata que posarà en un munt d'on després n'agafarà una altra a l'atzar, i caldrà tornar-la a qui correspongui.
- **Objectius:** Potenciar la imaginació i la cooperació, sobretot en els moviments.
- **Desenvolupament:** Cada criatura es treu una sabata i la col·loca en una munt. Després cadascuna agafa una sabata a l'atzar. Sense deixar anar la sabata, formen un cercle. Per ordre, es localitza la persona a qui pertany la sabata i totes les criatures han d'anar intercanviant les seves sabates sense trencar el cercle. Un cop, tothom té la seva sabata, es pot tornar a jugar.
- **Valoració:** Destacar les estratègies que s'han utilitzat per poder fer arribar la sabata a qui corresponia.

Font: Paco Cascón y Carlos Martín. *La alternativa del juego 1*. Ed. Catarata.

PROPOSTA PER A CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA:

La serp:

- **Descripció:** Repartirem una boleta de plastilina de mida similar a cada infant.
 - o Direm: "A veure si feu una serp ben, ben, ben llarga".
 - o Anirem observant les realitzacions i quan algú ens mostri un "fil" de plastilina estirada al màxim li direm: "Això és un cuquet" i repetirem: "Us he demanat una serp ben, ben, ben llarga".
 - o Esperarem fins que alguna parella faci la pensada d'unir els dos "cucs". I direm: "Ara comença a ser una serp, però us n'he demanat una de ben, ben, ben llarga".
 - o I així, fins que tota la classe faci una única serp ben, ben, ben llarga.
- **Valoració:** Com us ha quedat la serp? Algú n'havia fet mai una de tan llarga? Com ho heu aconseguit? Destacar les diferents idees que han pogut dir certes criatures per aconseguir haver fet la serp ben llarga.
- **Conclusions:** Unir els esforços i col·laborar és una manera per aconseguir els nostres objectius.

Font: Carme Boqué i Torremorell. *Guia de mediació escolar*. Dossier Rosa Sensat.