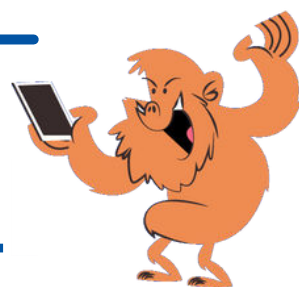


## PACIFIQUEM LES XARXES SOCIALS NO SIGUIS TROLL



### INTRODUCCIÓ

Avui, les xarxes socials formen part de la quotidianitat d'un gran nombre de persones, també dels joves, i s'han convertit en un mitjà habitual on relacionar-se, comunicar-se i debatre. A més, la pandèmia de la covid-19 ha propiciat una situació de distanciament social (confinaments, quarantenes, limitació del nombre de persones en les trobades, etc.) que han convertit aquestes xarxes en un mitjà de comunicació gairebé imprescindible.

Són un espai on circulen idees, propostes, opinions, informació i també crítiques, interessants i necessàries. Però la facilitat d'accés a un fòrum públic, rere la protecció d'una pantalla i de vegades de forma anònima, ha fet créixer també la presència d'insults, difamacions, befes i, fins i tot, amenaces, contribuint a la creació d'un clima de tensió que parteix del món digital però que té un impacte real i afecta les persones i la convivència.

Aquesta dinàmica pot afectar especialment els més joves que, immersos en la roda d'aquest ús intensiu de les xarxes socials, acaben patint afectacions emocionals, tant per allò que hi diuen, com per com ho diuen.

En la proposta didàctica pel DENIP 2022 volem mostrar com les xarxes socials poden ser una eina útil, eficaç, positiva i enriquidora quan se'n fa un bon ús alhora que volem alertar dels riscos i els perjudicis de fer-ne un ús inadequat. Per tot plegat, a partir del projecte [Pacifiquem les Xarxes Socials](#) us proposem dedicar la jornada a promoure una participació en l'entorn digital més respectuosa, creativa i positiva, lluny de la bronca, les burles, el menyspreu i els discursos d'odi que, massa sovint, es produeixen a les xarxes socials.

El Dia Escolar de la No-Violència i la Pau se celebra cada 30 de gener per commemorar l'aniversari de la mort del Mahatma Gandhi i per recordar el seu llegat. Aquesta jornada, instaurada el 1964 per Llorenç Vidal, vol contribuir a promoure la cultura de pau, la no-violència, el compromís i la resolució pacífica dels conflictes entre els infants i els joves.

Aquest document inclou propostes de treball orientades a la reflexió i al debat per a alumnes de primària, ESO i Batxillerat. Atès que la situació sanitària encara demana prudència, les propostes es poden dur a terme en el grup bombolla.

# OBJECTIUS

- Reflexionar sobre l'ús que es fa de les xarxes socials.
- Valorar la seva utilitat per afavorir unes relacions enriquidores que contribueixen a la cultura de pau.
- Fer-nos conscients de les conseqüències negatives que es deriven de fer-ne un ús inadequat.
- Adonar-nos que, per avançar cap a una cultura de pau global, totes i tots hi podem contribuir amb les nostres accions quotidianes.

## ACTIVITATS PER A INFANTIL I PRIMÀRIA

Les noves tecnologies ja formen part del dia a dia de l'escola i les xarxes socials són un mitjà habitual de relació i interacció entre molts nens, nenes, nois i noies. Per aquest motiu és imprescindible que es puguin abordar tant els beneficis del seu ús com els riscos que comporta si no es tenen en compte aspectes tan fonamentals com la valoració de l'altre i de la diferència, el respecte, la col·laboració i la solidaritat. Tots ells elements fonamentals de la pau positiva, que comença amb la nostra actitud individual. També quan tenim un dispositiu a les mans.

El projecte [Pacifiquem les Xarxes Socials](#) consta d'un document de [15 propostes per pacificar les xarxes socials](#), [1 vídeo introductor](#) - ABANS, [1 vídeo resum de totes les propostes](#) i [9 vídeos temàtics](#).

Per a les activitats de primària us proposem que escolliu els vídeos temàtics que considereu més adequats per a cada grup classe, que els projecteu i convideu l'alumnat a reflexionar-hi.

En aquesta proposta didàctica us en suggerim alguns:



### **ABANS d'escriure, de publicar, de compartir (0'27")**

1. Per què hem de pensar ABANS? Per què si un missatge és Autèntic, Beneficiós, Amable, Necessari i Suggeridor ajuda a pacificar les xarxes socials?
2. Inventem paraules com ABANS, que cada lletra sigui una paraula important per pacificar les xarxes socials. Fem-ne un mural especificant quina paraula és cada lletra.



### **El món digital té un impacte real (0'27")**

1. En el vídeo se'ns diu que els missatges positius construeixen. Ens fixarem ens quins missatges positius ens diuen durant el dia d'avui o quins diem nosaltres. Ho podem posar en comú oralment o fer-ho per escrit en tires de colors.



## Posa't a la seva pell (0'26")

1. El vídeo ens parla de posar-se a la seva pell. Què vol dir això? Si prèviament s'ha treballat el concepte 'empatia' a la classe podem preguntar quina paraula coneixem que faci referència a aquesta idea; si no la coneixen pot ser un bon moment per presentar-la. Què vol dir empatia? Per què hem d'evitar dir i/o difondre un missatge que pot fer mal?

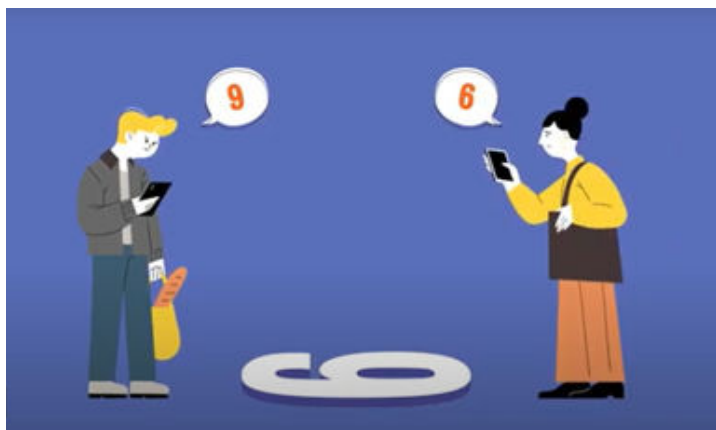


## Tinguem cura de la convivència (0'56")

1. Abans de veure el vídeo passeu la imatge del segon 27:

Què veiem? Què passa?

Un cop vist el vídeo podem posar [altres imatges](#) on es puguin veure coses diferents. L'alumnat ha d'explicar amb detall què és allò que hi veuen, perquè tothom pugui identificar què és. [Més exemples](#).



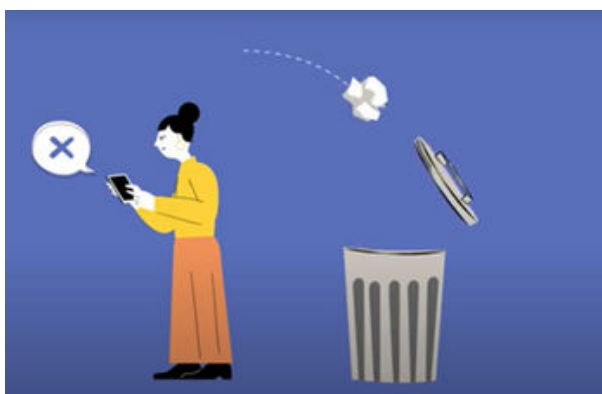
## És veritat? Fixat-hi bé (0'24")

1. Busquem un titular d'alguna notícia de la setmana. Llegint només el titular, deduïm què ens dirà aquesta notícia. Un cop haguem llegit la notícia sencera ho contrastem.



## Fake News? No, gràcies (0'32")

1. Abans de veure el vídeo passeu la imatge del segon 16:



Què hi veiem? Què hi passa?

Comentem què podem fer davant d'una informació que no sabem si és certa o no. I si sabem que no és certa, què farem?

# ACTIVITATS PER A INFANTIL I PRIMÀRIA



## Trenca la cadena (0'53'')

Més indicat per als cicles mitjà i superior.

1. En el vídeo ens diuen que dos no es barallen si un no vol. L'havíeu sentit mai abans aquesta frase? Què deu voler dir? Parleu de la importància de no barallar-se però, tal com ens deien a "Tinguem cura de la convivència", es pot discrepar d'algú sense faltar-li al respecte.



## Bon rotllo! (0'28'')

1. Fixem-nos en els moments amables del nostre voltant, per exemple: saludo el conductor de l'autobús i també em saluda. Fem titulars del que observem. Ho podem escriure en un mural titulat: 'petits i GRANS gestos alhora!' i es pot afegir la imatge del segon 13 del vídeo.



2. O podem copiar aquesta imatge en un full i després escriure els 'petits i GRANS gestos alhora!' viscuts durant el dia, la setmana...

# ACTIVITATS PER A SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

El projecte [Pacifiquem les Xarxes Socials](#) consta d'un document de 15 propostes per pacificar les xarxes socials, 1 vídeo introductor - ABANS, 1 vídeo resum de totes les propostes i 9 vídeos temàtics.

A secundària i batxillerat, la pràctica totalitat de l'alumnat té mòbil i són usuaris habituals de les xarxes socials. Amb la proposta d'aquest any els proposem que reflexionin sobre l'ús que en fan.

## SIGUEM CREATIUS

Després de llegir el document [15 propostes per pacificar les xarxes socials](#) l'alumnat, per parelles o en grups de tres, en trien un i es graven en un vídeo (ho poden fer amb el mòbil) fent una representació que expliqui el sentit de l'argument triat. Si es pot, és millor que no es repeteixin arguments i que es puguin tractar tots. Els vídeos s'envien al professor o professora que, posteriorment, els pot passar a tota la classe per comentar-los conjuntament.

# ACTIVITATS PER A SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

En acabat, es poden visionar els vídeos del Pacifiquem les Xarxes Socials i comentar les similituds o diferències amb els que ha fet l'alumnat. Una altra opció és passar-los abans de fer l'activitat per agafar idees. (Hi ha 9 vídeos que recullen els 15 arguments)

## PARLEM-NE

El debat és una bona eina per posar un tema damunt la taula, analitzar-lo i facilitar que tothom hi pugui participar amb les seves idees, opinions, coneixements, experiències i reflexions.

Us proposem que organitzeu un o diversos debats a l'aula, per grups i que després ho poseu en comú, o conjuntament, a partir d'un o diversos elements del **Pacifiquem les Xarxes Socials**. Podeu començar pel document de 15 propostes i després projectar els vídeos.

## IDEES GENERALS PER DINAMITZAR ELS DEBATS I LA REFLEXIÓ

L'objectiu és convidar-los a reflexionar sobre l'ús que fan de les xarxes socials, en funció de cada edat i grup classe: què hi diuen i per què, com ho diuen, quan les utilitzen, quantes hores diàries els dediquen, com se senten quan publiquen o davant les publicacions d'altri, si en podrien prescindir, si s'hi atreveixen a dir més coses que en persona, etc.

- Fixem-nos en els continguts que pugem a les xarxes en un dia: quins són? Amb quin objectiu els difonem?
- Què hi busquem a les xarxes, a quines persones o perfils seguim? Per què?
- Com ens sentim quan estem interactuant a les xarxes? Sentim ansietat? Podem controlar el que publiquem quan estem emocionalment alterats? Pensem amb claredat abans de fer-ho?
- Hem d'escriure – respondre a un missatge de forma impulsiva, quan estem ansiosos i no controlem? Quins efectes té, fer-ho?
- Com reaccionem davant opinions diferents a les nostres quan les veiem a les xarxes? (Aportem els nostres arguments, desqualifiquem l'altre, insultem? Faríem el mateix si tinguéssim la persona davant nostre?)
- Mirem d'entendre les opinions/opcions que no coincideixen amb la nostra?
- Sabem distingir les idees i opinions de les persones que les diuen? Fem referència a temes personals quan discrepen d'algú (el seu aspecte, origen, orientació sexual, etc.?) Quines conseqüències té fer això?

# ACTIVITATS PER A SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

- Què fem quan ens sentim insultats o ofesos a les xarxes? Ataquem amb més insults i ofenses, ho ignorem, etc.? Faríem el mateix si tinguéssim la persona davant nostre?
- Reenviem missatges o imatges que poden ser ofensius per a altres persones, que fomenten l'odi, la discriminació, el masclisme, el racisme? Amb quin objectiu? Quines conseqüències té fer-ho?
- Reenviem els missatges que ens semblen escandalosos sense haver-los llegit i contrastat abans? Per què ho fem?
- Abans de reenviar un missatge, en revisem l'autoria i la fiabilitat de la font? Quines conseqüències té no fer-ho?
- Què es podria considerar fer un bon ús de les xarxes socials?

## Mapa DENIP 2022

Si voleu donar a conèixer i compartir les activitats que heu fet durant la jornada, us animem a què enllaceu la plana de la vostra web on les tingueu penjades al [Mapa DENIP 2022](#) que estarà actiu a partir del 26 de gener del 2022. Es tracta del mapa col·laboratiu creat per FundiPau que permet veure d'un cop d'ull totes les activitats que s'han fet durant aquesta diada escolar per la noviolència i la pau.