

# COVID, SEGURETAT i PAU POSITIVA

## INTRODUCCIÓ

La pandèmia de la covid, a més de les terribles conseqüències sanitàries i humanes que ha comportat –un elevadíssim nombre de persones infectades i de defuncions arreu del món–, ha posat en evidència les mancances i les injustícies que afecten una gran part de la humanitat, que ha vist amenaçada la seva seguretat per la manca de recursos mèdics, assistencials i socials.

Se'ns vol fer creure que la seguretat la garanteixen els exèrcits i l'armament, per això la despesa militar mundial creix any rere any. Però la pandèmia ha posat de manifest que la seguretat humana, la que assegura el benestar real de les persones, no la pot oferir cap cos militar ni cap arma de foc sinó que passa per les relacions de cooperació i de confiança que es construeixen dia a dia, i pels recursos per atendre les necessitats d'habitatge, d'atenció mèdica, d'educació, de feina, etc.

En aquesta proposta didàctica pel DENIP 2021 volem mostrar que podem optar per un model de societat que fomenti la **pau positiva** en comptes de resignar-nos a conviure amb la violència directa o estructural i que per això cal promoure la **seguretat humana** en comptes de la seguretat armada.

El DENIP se celebra cada 30 de gener per commemorar l'aniversari de la mort del Mahatma Gandhi i per recordar el seu llegat. Aquesta jornada, instaurada el 1964 per Llorenç Vidal, vol contribuir a promoure la cultura de pau, la noviolència, el compromís i la resolució pacífica dels conflictes entre els infants i els joves.

Aquest document inclou diverses propostes de treball orientades a la reflexió i al debat per a alumnes de primària, ESO i Batxillerat. Atesa la situació sanitària actual em procurat que les propostes es concentrin més en debats i activitats que es puguin dur a terme en el grup bombolla.

# OBJECTIUS

- Entendre el concepte de pau positiva. Reflexionar sobre les relacions i condicions que hauríem de saber edificar per construir la pau.
- Fer-nos conscients de la necessitat d'invertir en seguretat humana en comptes de potenciar una seguretat armada que desatén les necessitats reals de les persones i les fa més vulnerables.
- Adonar-nos que per avançar cap a una cultura de pau global, cal que totes i tots ens impliquem en la defensa d'aquesta seguretat humana que afavoreix la pau positiva.

## ACTIVITATS PER A INFANTIL I PRIMÀRIA

L'escola és un dels primers espais de convivència per als infants, on aprenen a relacionar-se i a interaccionar amb altres nens i nenes. I també és on aprenen aspectes fonamentals de la convivència pacífica com la valoració de l'altre, el respecte, la importància de compartir, la col·laboració i la solidaritat. Tots plegats, fonaments de la pau positiva.

Us proposem que expliqueu el conte 'Defensem la pau', si cal adaptat a cada edat, i en acabar us suggerim diverses activitats per als diferents cicles d'infantil i primària que presenten una situació que cal resoldre amb creativitat i de la millor manera possible

**Sabates viatgeres - La serp**

**Passadissos imaginaris**

## DEBAT

A partir del conte, també podeu animar l'alumnat a pensar en altres situacions quotidianes, tant a casa, com a l'escola, com al carrer, que generen conflictes i tensions, i les aneu anotant en una llista a la pissarra.

Tot seguit se'ls demana que pensin quina o quines possibles solucions hi hauria per resoldre cada situació amb creativitat i de la millor manera possible. I s'anoten al costat.

També es poden fer dos grups a l'aula i cadascun proposa solucions creatives per a les situacions de conflicte que ha plantejat l'altre grup.

## DEBATEM

El debat és una bona eina per posar un tema damunt la taula i facilitar que tothom pugui participar amb les seves idees, coneixements i reflexions. Us proposem que organitzeu un debat a l'aula sobre algun dels temes següents:

- Sobre la pau positiva i la seguretat humana a partir d'aquests dos textos:



La Pau positiva text de l'Escola de Cultura de Pau de la UAB



Seguretat Armada - Seguretat humana text extret del Seminari Estat de Pau.

- Sobre la covid i la seguretat a partir de:



Alguns dels [artícles difosos al espai de reflexions i propostes del web de FundiPau](#)



Alguna de les intervencions de la taula rodona '[Com impacta la covid-19 en conflictes oblidats i en poblacions vulnerables](#)'



Alguna de les sessions del Seminari de l'ICIP '[Repensem la seguretat en temps de covid](#)'

[La securització de la vida](#)

[Nuevos paradigams de Seguridad](#)

[Resistencias i estrategias locales](#)

## IDEES GENERALS PER DINAMITZAR ELS DEBATS I LA REFLEXIÓ

- Què ens fa sentir segurs? I què insegurs?
- Fem un llistat de coses que caldria impulsar perquè hi hagi més seguretat, en l'entorn proper però també en l'àmbit internacional.
- En quina d'aquestes propostes ens podem implicar cadascú de nosaltres i com fer-ho?

## PERSONATGES DE PAU

Hi ha moltes persones arreu que han treballat, fet recerca i aportacions sobre la pau positiva i la seguretat. Us proposem que animeu als vostres alumnes a conèixer algunes d'aquestes persones i les seves aportacions. Podeu dividir la classe en grups i que cadascun investigui sobre una persona i la presenti a la resta de l'aula, o triar-ne una i investigar entre tots les seves aportacions.

Us en proposem algunes: Elise Boulding / Betty Reardon / Johan Galtung / J.Paul Lederach

### Mapa DENIP 2021

Si voleu donar a conèixer i compartir les activitats que heu fet durant la jornada, us animem a què enllaceu la plana de la vostra web on les tingueu penjades al [Mapa DENIP 2021](#) que estarà actiu a partir del 27 de gener del 2021. Es tracta del mapa col·laboratiu creat per FundiPau que permet veure d'un cop d'ull totes les activitats que s'han fet durant aquesta diada escolar per la noviolència i la pau.