

TRENCACLOSQUES PER LA PAU

Objectius

- Aprendre a cooperar i treballar en equip
- Adonar-se de les pròpies actituds competitives
- Reflexionar sobre les conductes pròpies de la cultura de pau i les pròpies de la cultura de la violència

Grup

15- 25 persones d'edats entre 8 i 11 anys (A partir de 3r de Primària).

Material

Un trencaclosques de 50 peces, amb una petita trampa: hi ha peces que no encaixen, que corresponen a les de la cultura de la violència. El trencaclosques acabat correspon a la cultura de pau (veure dissenys en la propera plana). Cada peça, aleatòriament, té un color identificatiu al darrere. Hi ha quatre colors en total.

Dinàmica

Durada aproximada: 1 hora

L'animador o animadora dóna una peça del trencaclosques a cada participant, cap per avall, de manera que es fixin en el color identificatiu de cada peça. L'animador dóna la consigna següent: "Agrupeu-vos".

Després d'una estona de dubtes, acostumen a aparèixer quatre grups, un per cada color (si s'agrupen per amistat o altres criteris no passa res, deixeu-los fer). Fets els grups, l'animador reparteix les peces del trencaclosques que hagin pogut sobrar a l'atzar, entre els diferents grups.

Comencem el joc amb la consigna: "Feu el trencaclosques, amb les peces que us he donat". Els grups comencen a fer el trencaclosques, i a poc a poc es van adonant que els falten i sobren peces, i que caldrà intercanviar-les amb els altres grups. Finalment, arribaran a la conclusió que només hi ha un trencaclosques, i que cal fer-lo entre tots.

A més, es trobaran que les peces corresponents a conductes pròpies de la cultura de violència queden fora del trencaclosques.

Reflexions

Un cop acabada la dinàmica, cal iniciar un diàleg. Les següents preguntes poden ajudar a la reflexió:

- a) Ha estat fàcil fer els grups? Quin criteri heu utilitzat? Se'n podia haver fet un de sol i que inclogués tothom?
- b) Com us heu sentit quan heu vist que les peces no encaixaven? Què heu fet?
- c) Quines han estat les principals dificultats a l'hora de fer el trencaclosques entre tots i totes? Us ha agradat fer-ho conjunt? Era més fàcil o difícil que fer-ho amb el grup petit?
- d) Quina diferència hi ha entre les actituds que inclou el trencaclosques i les que exclou?
- e) Quines afegiríeu que no apareguin aquí?

Un conte per acabar les reflexions: *Un avi indi li diu al seu nét: - "De vegades sento que tinc dos tigres dins meu, que es barallen. Un de bo i un de dolent." - El nen li pregunta: - "I qui guanya?". L'avi respon: - "Aquell a qui jo alimento més."*

Si hi ha temps, es pot fer una roda de paraula on cadascú digui quines estratègies no violentes utilitza quan està enfadat amb algú.

Amb llicència Creative Commons – Està permesa la reproducció total o parcial i la seva modificació d'aquesta fitxa sempre i quan se'n citi la procedència i autoria de la *Fundació per la Pau*, no se'n tregui cap profit econòmic i es mantingui aquesta mateixa llicència.



FundiPau

Av. Meridiana, 30-32, esc. A, entl. 2a
08018 Barcelona - Telèfon 93 302 51 29
info@fundipau.org



escaltar

comparativ

nime

Juguem

idear

em Paul!

acariciar

parlar

col·laborar

abracar

respectar

